

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2022 15:49:53
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

**Кафедра
«Юриспруденции»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Заведующий кафедрой
«Юриспруденции»

Ярославцева А.Е.

25 мая 2022 г.

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Юриспруденция
Направление	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Правоприменение в области гражданско-правовых отношений
Форма обучения	Очная (4 года), очно-заочная (4.2.6 мес), заочная (4.2.6 мес.)

Тула
2022 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

2. Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Разработчики:

Ошевнев Олег Евгеньевич, к.э.н.


(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)



/ /

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Юриспруденции», протокол № 4 от «25» мая 2022 г.

И.о. Заведующий кафедрой Юриспруденции  /Ярославцева А.Е./

Согласовано от Библиотеки  /Минайчева Г.В./
(подпись)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Право социального обеспечения» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области правового регулирования социального обеспечения, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие основные **задачи**:

- ознакомление студентов с понятиями и категориями курса, методами правового регулирования социального обеспечения, функциями социального обеспечения, а также с государственной организацией механизма социального обеспечения;
- изучение законодательства о социальном обеспечении, перспектив и основных направлений развития социального обеспечения в Российской Федерации;
- ознакомление студентов с практикой применения норм законодательства о социальном обеспечении.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты в области право социального обеспечения основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий право социального обеспечения, изучение которых направлено на реализацию социальной помощи граждан;
- законодательство о социальном обеспечении и комментарии к нему специалистов в области социального обеспечения; права и обязанности субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения; правоприменительную практику организаций и судов по вопросам, применения законодательства о социальном обеспечении; возможные варианты разрешения спорных ситуаций, которые возникают из-за нарушения правовых предписаний, содержащихся в законодательстве о социальном обеспечении; порядок рассмотрения обращений граждан в органы социальной защиты, органы службы занятости, органы социального обслуживания, органы Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования; иные органы, уполномоченные в области социального обеспечения;
- принципы ПСО. Понятие, способы и формы защиты социальных прав граждан. Формы документов. назначения медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой;

- оперировать юридическими понятиями и категориями: источники права социального обеспечения, регулировать порядок рассмотрения обращений граждан в органы социальной защиты, органы службы занятости, органы социального обслуживания налоговое правоотношение;

- оперировать юридическими понятиями и категориями: в части права социального обеспечения. осуществление и защита социальных прав граждан, субъекты ПСО,. Анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения.

Владеть:

- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- анализировать конкретные жизненные ситуации и применять к ним правовые нормы, содержащиеся в законодательстве о социальном обеспечении; обобщать полученную правовую информацию (особенно в связи с изменением действующего законодательства) и делать соответствующие выводы; исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги; разрешать споры, возникающие между гражданами и иными субъектами правоотношений в сфере социального обеспечения; использовать приобретенные знания для защиты социальных прав граждан (в частности, при подготовке проектов соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, подготовке ответов на обращения граждан);

- юридической терминологией; навыками работы документами социальной защиты, навыками анализа юридических фактов.

Овладеть компетенциями:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Право социального обеспечения как отрасль российского права	1	Понятие, предмет, метод, источники, система права социального обеспечения	ОПК-2
		2	Принципы права социального обеспечения	
		3	Правоотношения в сфере социального обеспечения	
2	Право	4	Характеристика системы пенсионного	ОПК-2

	собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов		обеспечения в Российской Федерации	
		5	Охрана здоровья граждан, медицинская помощь и лечение	
		6	Общая характеристика социального страхования граждан в Российской Федерации	
3	Организационный механизм охраны окружающей среды	7	Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации	ОПК-2
		8	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	
		9	Льготы в системе социального обеспечения	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по курсу «Право социального обеспечения» и предназначена для студентов направления Юриспруденция (уровень бакалавриата). Согласно учебному плану дисциплина «Право социального обеспечения» изучается в девятом семестре пятого курса (при очно-заочной и заочной формах обучения).

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения. Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения».

Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки права социального обеспечения, теоретические исследования в области права социального обеспечения и трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.

Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Налоговое право».

«Право социального обеспечения» как научная дисциплина изучается в течение одного семестра. Завершается изучение предмета «Право социального обеспечения» сдачей экзамена.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения

4 года

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	(3) 108	(3) 108
Аудиторные занятия	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения

4 года 6 месяцев

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	(3) 108	(3) 108
Аудиторные занятия	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	84	84
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

4 года 6 месяцев

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	(3) 108	(3) 108
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	87	87
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Право социального обеспечения как отрасль российского права.

Правоотношения в сфере социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Понятие, предмет, метод, источники, система права социального обеспечения.

Раздел 2. Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов.

Характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Общая характеристика социального страхования граждан в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан, медицинская помощь и лечение.

Раздел 3. Организационный механизм охраны окружающей среды.

Льготы в системе социального обеспечения. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения. Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации.

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Право социального обеспечения как отрасль российского права	36	6	12	20
2	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	36	5	10	20
3	Организационный механизм охраны окружающей среды	36	5	10	20
Итого:		108	16	32	60

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Право социального обеспечения как отрасль российского права	36	3	6	28
2	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	36	3	5	28
3	Организационный механизм охраны окружающей среды	36	2	5	28
Итого:		108	8	16	84

Заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Право социального обеспечения как	36	2	2	29

	отрасль российского права				
2	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	36	2	2	29
3	Организационный механизм охраны окружающей среды	36	2	2	29
Итого:		108	6	6	87

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрено.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

- 1 Понятие, предмет, метод, источники, система права социального обеспечения
- 2 Принципы права социального обеспечения
- 3 Правоотношения в сфере социального обеспечения
- 4 Характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации
- 5 Охрана здоровья граждан, медицинская помощь и лечение
- 6 Общая характеристика социального страхования граждан в Российской Федерации
- 7 Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации
- 8 Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения
- 9 Льготы в системе социального обеспечения

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрено.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

Очная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Право социального обеспечения как отрасль российского права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
2	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов	20

	использования природных ресурсов	самостоятельной работы		
3	Организационный механизм охраны окружающей среды	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
Итого:				60

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Право социального обеспечения как отрасль российского права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	28
2	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	28
3	Организационный механизм охраны окружающей среды	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	28
Итого:				84

Заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Право социального обеспечения как отрасль российского права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	29
2	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	29
3	Организационный механизм охраны окружающей среды	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	29
Итого:				87

11.2 КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

11.3 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

11.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Социальная защита населения и социальное обеспечение: понятие, система, функции.
2. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система и принципы.
3. Источники права социального обеспечения.
4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.
5. Правоотношения в праве социального обеспечения.
6. Общий страховой стаж: понятие, значение, включаемые периоды и исчисление.
7. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие, виды, значение, особенности исчисления.
8. Доказательства страхового стажа.
9. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
10. понятие, система, финансирование пенсионного обеспечения.
11. Трудовые пенсии: понятие, виды, структура, финансирование.
12. Условия назначения трудовых пенсий по старости.
13. Условия назначения трудовых пенсий по инвалидности.
14. Условия назначения трудовых пенсий по случаю потери кормильца.
15. Методика исчисления трудовых пенсий.
16. Условия назначения и размеры пенсий по старости по государственному пенсионному обеспечению.
17. Условия назначения и размеры пенсий по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.
18. Условия назначения и размеры пенсий по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
19. Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним лицам.
20. Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет государственным гражданским и муниципальным служащим.
21. Условия назначения и размеры социальных пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
22. Дополнительное материальное обеспечение граждан имеющих особые заслуги перед государством.
23. Назначение, выбор, изменение размеров, выплата пенсий.
24. Государственные пособия: понятие, значение и виды. Социальное пособие на погребение.
25. Пособие по временной нетрудоспособности.
26. Пособия по безработице.
27. Пособия гражданам, имеющим детей: понятие, значение, виды.
28. Пособие по беременности и родам.
29. Пособие по уходу за ребенком.
30. Понятие, виды, значение компенсационных выплат.
31. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве.
32. Ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям граждан: ветеранам, инвалидам, гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий и др.
33. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации.

34. Социальное обслуживание детей.
35. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
36. Медицинская помощь и лечение. Основные принципы охраны здоровья граждан.
37. Виды медико-социальной помощи. Лекарственная помощь.
38. Санаторно-курортное лечение.
39. Государственная социальная помощь в Российской Федерации и Тульской области.
40. Дополнительные меры социальной поддержки семей с детьми.

11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Дайте наиболее полный ответ на вопрос: «Почему при рыночной экономике задачу совершенствования системы социальной защиты населения выполняет государство?»

- а) т.к. на протяжении жизни каждый человек может подвергаться различным предвиденным и непредвиденным опасностям;
- б) т.к. механизмы социальной защиты населения требуют значительных материальных затрат и не приносят прибыли;
- в) т.к. человек самостоятельно не может преодолеть тяжелые и опасные обстоятельства, потому что они в значительной степени предопределяются объективными социально-экономическими условиями жизни, тесно связаны с производственной деятельностью, не зависят от его воли;
- г) т.к. для нормального функционирования системы социальной защиты государство должно достигнуть определенной степени социально-экономического развития и осознать ее значение для оптимального функционирования общества;
- д) **все вышеперечисленное.**

2. Главной организационно-правовой формой социального обеспечения является:

- а) государственная социальная помощь;
- б) **государственное социальное страхование;**
- в) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета;
- г) верный ответ отсутствует.

3. Методом правового регулирования в праве социального обеспечения является:

- а) метод юридического равенства сторон
- б) метод установления преступности и наказуемости деяний, за которые наступает ответственность
- в) **метод социально-алиментарных притязаний и предоставлений**
- г) метод финансового контроля.

4. Дайте наиболее полный ответ на вопрос: «Кто является субъектом права социального обеспечения?»

- а) отдельное физическое лицо (граждане РФ, иностранцы – при наличии соответствующих международных соглашений, лица без гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы);
- б) **отдельное физическое лицо, семья в целом и государственные органы (Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы министерства обороны и внутренних дел и др.);**
- в) семья в целом;
- г) отдельное физическое лицо и семья в целом;
- д) государственные органы (Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы министерств и обороны и внутренних дел и др.).

5. Какие юридические факты являются основаниями для пенсионного обеспечения?

- а) только достижение определенного возраста;
- б) только наступление инвалидности;
- в) только смерть кормильца;
- г) только длительное выполнение определенной профессиональной деятельности;
- д) **все вышеперечисленное.**

6. Из перечисленных ниже правовых норм выберите те, которые относятся:

- а) к общей части отрасли права социального обеспечения; **1 и 4**
- б) к особенной части отрасли права социального обеспечения; **2 и 5**
- в) к специальной части отрасли права социального обеспечения; **3**

- 1) нормы, выражающие принципы и задачи правового регулирования в области социального обеспечения;
- 2) нормы, определяющие порядок назначения и выплаты пенсий;
- 3) нормы, регулирующие международно-правовые аспекты социального обеспечения;
- 4) нормы, закрепляющие основные права граждан в области социального обеспечения;
- 5) нормы, определяющие порядок выплаты пособий по безработице, временной нетрудоспособности.

7. Принцип права социального обеспечения, согласно которому все граждане РФ имеют одинаковую возможность при наступлении определенных обстоятельств получить установленные социальные выплаты, называется:

- а) принципом обеспечения граждан во всех случаях утраты трудоспособности и множественности видов социального обеспечения;
- б) принципом социального обеспечения за счет обязательных платежей во внебюджетные фонды;
- в) принципом соответствия величины размеров пособий, пенсий и других выплат финансовым возможностям государства;
- г) **принципом всеобщности социального обеспечения.**

8. Объектом материального правоотношения по социальному обеспечению является:

- а) **конкретный вид социального обеспечения;**
- б) субъективное право гражданина на конкретный вид социального обеспечения;
- в) установление юридического факта, необходимого для возникновения права на конкретный вид социального обеспечения;
- г) **все перечисленное выше.**

9. Выберите наиболее полный ответ на вопрос «Каковы отличительные признаки метода права социального обеспечения?»

- а) императивно-диспозитивное регулирование;
- б) сочетание централизованного регулирования с региональным, муниципальным и локальным;
- в) внедоговорный характер установления прав и обязанностей субъектов;
- г) специфические юридические факты (как правило, события, не зависящие от воли людей);
- д) относительная автономность субъектов по отношению друг к другу;
- е) административный и судебный характер защиты нарушенного права граждан;
- ж) **все перечисленные выше признаки.**

10. Какая функция права социального обеспечения специально направлена на ослабление социальной напряженности в обществе?

- а) экономическая;
- б) демографическая;
- в) политическая;**
- в) социально-реабилитационная.

11. Основным документом, подтверждающим стаж работы, является:

- а) справка с места работы;
- б) приказ о приеме на работу;
- в) личная карточка работника;
- г) трудовая книжка.**

12. Укажите верное утверждение:

Учащиеся в возрасте 18 лет и старше:

- а) не имеют права на пенсию по случаю потери кормильца;
- б) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях;
- в) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях, но не более чем до 23 лет;**
- г) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до 23 лет.

13. Соотнесите вид трудового стажа и его юридическое значение в пенсионном обеспечении:

- а) общий трудовой стаж;3**
- б) специальный трудовой стаж;2**
- в) непрерывный трудовой стаж;4**

- 1) имеет значение для определения размера пособия по временной нетрудоспособности;
- 2) дает возможность назначения работнику пенсии на льготных условиях в зависимости от условий, в которых протекала его трудовая деятельность;**
- 3) определяет право гражданина на получение пенсии по возрасту;
- 4) в настоящее время не имеет юридического значения.

14. Правовые нормы какого Федерального закона в настоящее время не участвуют в назначении и перерасчете государственных пенсий:

- а) "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного социального страхования";
- б) "О государственных пенсиях";
- в) "Об обязательном пенсионном страховании в РФ";**
- г) "О государственном пенсионном обеспечении в РФ";
- д) "О трудовых пенсиях в РФ".

15. Какие лица из перечисленных ниже имеют право на одновременное получение двух видов пенсий?

- а) инвалиды первой группы;
- б) федеральные госслужащие при наличии стажа государственной службы более 20 лет;
- в) участники Великой Отечественной войны.**

16. Чем страховой стаж отличается от трудового?

- а) тем, что это суммарная продолжительность периодов, за которые уплачивались страховые взносы;**
- б) тем, что с ним связано приобретение права на все виды трудовых пенсий и некоторые виды пособий;
- в) тем, что трудовой стаж имеет количественную и качественную характеристику.

17. Как можно классифицировать льготные основания, определяющие право на досрочную трудовую пенсию?

- а) В связи с особыми условиями труда;
- б) В связи с особыми природно-климатическими условиями;
- в) В связи с особыми обстоятельствами, непосредственно характеризующими гражданина;
- г) В связи с воздействием радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС.
- д) **Все вышеперечисленные основания.**

18. Сколько месяцев составляет ожидаемый период выплаты трудовой пенсии по старости, применяемый при конвертации пенсионных прав для расчета страховой части пенсии?

- а) 240 месяцев;
- б) 120 месяцев;
- в) 174 месяца;
- г) **228 месяцев.**

19. Какие периоды жизни и деятельности гражданина включаются в его общий трудовой стаж?

а) периоды трудовой деятельности и периоды временной нетрудоспособности, начавшейся во время работы;

б) периоды общественно-полезной деятельности (служба в составе Вооруженных Сил РФ, МВД, ФСБ и иных воинских формирований);

в) периоды инвалидности I и II групп вследствие трудового увечья или профессионального заболевания и периоды выплаты пособия по безработице, стипендии от службы занятости;

г) периоды содержания под стражей, отбывания наказания, отстранения от должности в связи с незаконным привлечением к уголовной или административной ответственности; периоды работы в местах заключения; периоды пребывания в местах заключения сверх срока, назначенного при пересмотре дела;

д) периоды участия в общественных работах и переезда по направлению службы занятости в другую местность и трудоустройства;

е) **все перечисленное в других ответах.**

20. Из средств какого фонда осуществляются выплаты ежемесячных пособий на ребенка до достижения им 16 лет:

- а) **из средств Фонда социального страхования РФ;**
- б) из средств Пенсионного фонда РФ;
- в) из средств Государственного фонда занятости РФ;
- г) из средств Федерального ФОМС.

21. Отпуск по беременности и родам до родов, как правило, составляет:

- а) 84 дня;
- б) 110 дней;
- в) **70 дней;**

22. Пенсия в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей устанавливается при выслуге лет:

- а) не менее 10 лет;
- в) не менее 20 лет;
- б) не менее 15 лет;
- г) **не менее 25 лет.**

23. Какие из перечисленных ниже общественных отношений не относятся к материальным отношениям?

- а) по оказанию медицинской помощи;
- б) **по установлению юридических фактов;**

- в) по социальному обслуживанию на дому.
- 24. Из каких фондов в России осуществляются выплаты гражданам по государственному социальному страхованию?**
- а) из Пенсионного фонда;
 - б) из Фонда социального страхования;
 - в) из фонда обязательного медицинского страхования;
 - г) из всех вышеперечисленных фондов.
- 25. Высшим государственным органом, в компетенции которого находится осуществление социального обеспечения, является:**
- а) Департамент социального развития
 - б) Агентство по здравоохранению и социальному развитию
 - в) Министерство здравоохранения и социального развития РФ**
 - г) Комитет социальной защиты.
- 26. Закон о финансировании дополнительных пенсионных накоплений начал работать:**
- а) с 1 июля 2008 года;
 - б) с 1 октября 2008 года;**
 - в) с 1 сентября 2008 года;
 - г) с 1 января 2008 года.
- 27. При участии работающего гражданина в финансировании дополнительных пенсионных накоплений одной тысячей рублей в месяц государство обязалось добавлять ежемесячно к этой тысяче:**
- а) 500 рублей;
 - б) тысячу рублей;**
 - в) 2 тысячи рублей;
 - г) 4 тысячи рублей.
- 28. При участии гражданина пенсионного возраста в финансировании дополнительных пенсионных накоплений одной тысячей рублей в месяц государство обязалось добавлять к этой тысяче:**
- а) 500 рублей;
 - б) тысячу рублей;
 - в) 2 тысячи рублей;
 - г) 4 тысячи рублей.**
- 29. Государство обязалось участвовать в финансировании дополнительных пенсионных накоплений работающего гражданина максимальной суммой:**
- а) 10 тысяч рублей;
 - б) 48 тысяч рублей;
 - в) 12 тысяч рублей;**
 - г) 36 тысяч рублей.
- 30. Государство обязалось участвовать в финансировании дополнительных пенсионных накоплений гражданина пенсионного возраста максимальной суммой:**
- а) 10 тысяч рублей;
 - б) 48 тысяч рублей;**
 - в) 12 тысяч рублей;
 - г) 36 тысяч рублей.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» в совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Овладеть компетенциями:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

- основные нормативно-правовые акты в области право социального обеспечения основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий право социального обеспечения, изучение которых направлено на реализацию социальной помощи граждан;

- законодательство о социальном обеспечении и комментарии к нему специалистов в области социального обеспечения; права и обязанности субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения; правоприменительную практику организаций и судов по вопросам, применения законодательства о социальном обеспечении; возможные варианты разрешения спорных ситуаций, которые возникают из-за нарушения правовых предписаний, содержащихся в законодательстве о социальном обеспечении; порядок рассмотрения обращений граждан в органы социальной защиты, органы службы занятости, органы социального обслуживания, органы Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования; иные органы, уполномоченные в области социального обеспечения;

- принципы ПСО. Понятие, способы и формы защиты социальных прав граждан. Формы документов. назначения медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой;

- оперировать юридическими понятиями и категориями: источники права социального обеспечения, регулировать порядок рассмотрения обращений граждан в органы социальной защиты, органы службы занятости, органы социального обслуживания налоговое правоотношение;

- оперировать юридическими понятиями и категориями: в части права социального обеспечения. осуществление и защита социальных прав граждан, субъекты ПСО,. Анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения.

Владеть:

- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- анализировать конкретные жизненные ситуации и применять к ним правовые нормы, содержащиеся в законодательстве о социальном обеспечении; обобщать полученную правовую информацию (особенно в связи с изменением действующего законодательства) и делать соответствующие выводы; исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги; разрешать споры, возникающие между гражданами и иными субъектами правоотношений в сфере социального обеспечения; использовать приобретенные знания для защиты социальных прав граждан (в частности, при подготовке проектов соглашений,

коллективных договоров, локальных нормативных актов, подготовке ответов на обращения граждан);

- юридической терминологией; навыками работы документами социальной защиты, навыками анализа юридических фактов.

Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Право социального обеспечения как отрасль российского права	1	Понятие, предмет, метод, источники, система права социального обеспечения	ОПК-2
		2	Принципы права социального обеспечения	
		3	Правоотношения в сфере социального обеспечения	
2	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	4	Характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации	ОПК-2
		5	Охрана здоровья граждан, медицинская помощь и лечение	
		6	Общая характеристика социального страхования граждан в Российской Федерации	
3	Организационный механизм охраны окружающей среды	7	Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации	ОПК-2
		8	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	
		9	Льготы в системе социального обеспечения	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Право социального обеспечения»

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Основные нормативно-правовые акты в области право социального обеспечения основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий право социального обеспечения, изучение которых направлено на реализацию социальной помощи граждан.	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-40 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-9	Раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой.	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-40 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-9	Навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	Лекции по теме № 1-9 Вопросы для контроля № 1-40 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-9

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для зачета с оценкой и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1.	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2.	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3.	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4.	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы для зачета с оценкой

1. Социальная защита населения и социальное обеспечение: понятие, система, функции.
2. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система и принципы.
3. Источники права социального обеспечения.
4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.
5. Правоотношения в праве социального обеспечения.
6. Общий страховой стаж: понятие, значение, включаемые периоды и исчисление.
7. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие, виды, значение, особенности исчисления.
8. Доказательства страхового стажа.
9. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
10. понятие, система, финансирование пенсионного обеспечения.
11. Трудовые пенсии: понятие, виды, структура, финансирование.
12. Условия назначения трудовых пенсий по старости.
13. Условия назначения трудовых пенсий по инвалидности.
14. Условия назначения трудовых пенсий по случаю потери кормильца.
15. Методика исчисления трудовых пенсий.
16. Условия назначения и размеры пенсий по старости по государственному пенсионному обеспечению.
17. Условия назначения и размеры пенсий по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.
18. Условия назначения и размеры пенсий по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
19. Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним лицам.

20. Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет государственным гражданским и муниципальным служащим.
21. Условия назначения и размеры социальных пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
22. Дополнительное материальное обеспечение граждан имеющих особые заслуги перед государством.
23. Назначение, выбор, изменение размеров, выплата пенсий.
24. Государственные пособия: понятие, значение и виды. Социальное пособие на погребение.
25. Пособие по временной нетрудоспособности.
26. Пособия по безработице.
27. Пособия гражданам, имеющим детей: понятие, значение, виды.
28. Пособие по беременности и родам.
29. Пособие по уходу за ребенком.
30. Понятие, виды, значение компенсационных выплат.
31. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве.
32. Ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям граждан: ветеранам, инвалидам, гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий и др.
33. Социальное обслуживание населения в Российской Федерации.
34. Социальное обслуживание детей.
35. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
36. Медицинская помощь и лечение. Основные принципы охраны здоровья граждан.
37. Виды медико-социальной помощи. Лекарственная помощь.
38. Санаторно-курортное лечение.
39. Государственная социальная помощь в Российской Федерации и Тульской области.
40. Дополнительные меры социальной поддержки семей с детьми.

12.3.2 Примеры тестовых заданий

1. Дайте наиболее полный ответ на вопрос: «Почему при рыночной экономике задачу совершенствования системы социальной защиты населения выполняет государство?»

- а) т.к. на протяжении жизни каждый человек может подвергаться различным предвиденным и непредвиденным опасностям;
- б) т.к. механизмы социальной защиты населения требуют значительных материальных затрат и не приносят прибыли;
- в) т.к. человек самостоятельно не может преодолеть тяжелые и опасные обстоятельства, потому что они в значительной степени предопределяются объективными социально-экономическими условиями жизни, тесно связаны с производственной деятельностью, не зависят от его воли;
- г) т.к. для нормального функционирования системы социальной защиты государство должно достигнуть определенной степени социально-экономического развития и осознать ее значение для оптимального функционирования общества;
- д) **все вышеперечисленное.**

2. Главной организационно-правовой формой социального обеспечения является:

- а) государственная социальная помощь;
- б) **государственное социальное страхование;**
- в) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета;

г) верный ответ отсутствует.

3. Методом правового регулирования в праве социального обеспечения является:

- а) метод юридического равенства сторон
- б) метод установления преступности и наказуемости деяний, за которые наступает ответственность
- в) метод социально-алиментарных притязаний и предоставлений**
- г) метод финансового контроля.

4. Дайте наиболее полный ответ на вопрос: «Кто является субъектом права социального обеспечения?»

а) отдельное физическое лицо (граждане РФ, иностранцы – при наличии соответствующих международных соглашений, лица без гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы);

б) отдельное физическое лицо, семья в целом и государственные органы (Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы министерства обороны и внутренних дел и др.);

в) семья в целом;

г) отдельное физическое лицо и семья в целом;

д) государственные органы (Министерство труда и социального развития, органы здравоохранения, органы министерств и обороны и внутренних дел и др.).

5. Какие юридические факты являются основаниями для пенсионного обеспечения?

а) только достижение определенного возраста;

б) только наступление инвалидности;

в) только смерть кормильца;

г) только длительное выполнение определенной профессиональной деятельности;

д) все вышеперечисленное.

6. Из перечисленных ниже правовых норм выберите те, которые относятся:

а) к общей части отрасли права социального обеспечения;1 и 4

б) к особенной части отрасли права социального обеспечения;2 и 5

в) к специальной части отрасли права социального обеспечения;3

1) нормы, выражающие принципы и задачи правового регулирования в области социального обеспечения;

2) нормы, определяющие порядок назначения и выплаты пенсий;

3) нормы, регулирующие международно-правовые аспекты социального обеспечения;

4) нормы, закрепляющие основные права граждан в области социального обеспечения;

5) нормы, определяющие порядок выплаты пособий по безработице, временной нетрудоспособности.

7. Принцип права социального обеспечения, согласно которому все граждане РФ имеют одинаковую возможность при наступлении определенных обстоятельств получить установленные социальные выплаты, называется:

а) принципом обеспечения граждан во всех случаях утраты трудоспособности и множественности видов социального обеспечения;

б) принципом социального обеспечения за счет обязательных платежей во внебюджетные фонды;

в) принципом соответствия величины размеров пособий, пенсий и других выплат финансовым возможностям государства;

г) принципом всеобщности социального обеспечения.

8. Объектом материального правоотношения по социальному обеспечению является:

- а) конкретный вид социального обеспечения;**
- б) субъективное право гражданина на конкретный вид социального обеспечения;
- в) установление юридического факта, необходимого для возникновения права на конкретный вид социального обеспечения;
- г) все перечисленное выше.

9. Выберите наиболее полный ответ на вопрос «Каковы отличительные признаки метода права социального обеспечения?»

- а) императивно-диспозитивное регулирование;
- б) сочетание централизованного регулирования с региональным, муниципальным и локальным;
- в) внедоговорный характер установления прав и обязанностей субъектов;
- г) специфические юридические факты (как правило, события, не зависящие от воли людей);
- д) относительная автономность субъектов по отношению друг к другу;
- е) административный и судебный характер защиты нарушенного права граждан;
- ж) все перечисленные выше признаки.**

10. Какая функция права социального обеспечения специально направлена на ослабление социальной напряженности в обществе?

- а) экономическая;
- б) демографическая;
- в) политическая;**
- в) социально-реабилитационная.

11. Основным документом, подтверждающим стаж работы, является:

- а) справка с места работы;
- б) приказ о приеме на работу;
- в) личная карточка работника;
- г) трудовая книжка.**

12. Укажите верное утверждение:

Учащиеся в возрасте 18 лет и старше:

- а) не имеют права на пенсию по случаю потери кормильца;
- б) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях;
- в) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания профессионального обучения в очных учебных заведениях, но не более чем до 23 лет;**
- г) имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до 23 лет.

13. Соотнесите вид трудового стажа и его юридическое значение в пенсионном обеспечении:

- а) общий трудовой стаж;3**
 - б) специальный трудовой стаж;2**
 - в) непрерывный трудовой стаж;4**
- 1) имеет значение для определения размера пособия по временной нетрудоспособности;
 - 2) дает возможность назначения работнику пенсии на льготных условиях в зависимости от условий, в которых протекала его трудовая деятельность;**
 - 3) определяет право гражданина на получение пенсии по возрасту;
 - 4) в настоящее время не имеет юридического значения.

14. Правовые нормы какого Федерального закона в настоящее время не участвуют в назначении и перерасчете государственных пенсий:

- а) "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного социального страхования";

- б) "О государственных пенсиях";
- в) "Об обязательном пенсионном страховании в РФ";**
- г) "О государственном пенсионном обеспечении в РФ";
- д) "О трудовых пенсиях в РФ".

15. Какие лица из перечисленных ниже имеют право на одновременное получение двух видов пенсий?

- а) инвалиды первой группы;
- б) федеральные госслужащие при наличии стажа государственной службы более 20 лет;
- в) участники Великой Отечественной войны.**

16. Чем страховой стаж отличается от трудового?

- а) тем, что это суммарная продолжительность периодов, за которые уплачивались страховые взносы;**
- б) тем, что с ним связано приобретение права на все виды трудовых пенсий и некоторые виды пособий;
- в) тем, что трудовой стаж имеет количественную и качественную характеристику.

17. Как можно классифицировать льготные основания, определяющие право на досрочную трудовую пенсию?

- а) В связи с особыми условиями труда;
- б) В связи с особыми природно-климатическими условиями;
- в) В связи с особыми обстоятельствами, непосредственно характеризующими гражданина;
- г) В связи с воздействием радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС.
- д) Все вышеперечисленные основания.**

18. Сколько месяцев составляет ожидаемый период выплаты трудовой пенсии по старости, применяемый при конвертации пенсионных прав для расчета страховой части пенсии?

- а) 240 месяцев;
- б) 120 месяцев;
- в) 174 месяца;
- г) 228 месяцев.**

19. Какие периоды жизни и деятельности гражданина включаются в его общий трудовой стаж?

- а) периоды трудовой деятельности и периоды временной нетрудоспособности, начавшейся во время работы;
- б) периоды общественно-полезной деятельности (служба в составе Вооруженных Сил РФ, МВД, ФСБ и иных воинских формирований);
- в) периоды инвалидности I и II групп вследствие трудового увечья или профессионального заболевания и периоды выплаты пособия по безработице, стипендии от службы занятости;
- г) периоды содержания под стражей, отбывания наказания, отстранения от должности в связи с незаконным привлечением к уголовной или административной ответственности; периоды работы в местах заключения; периоды пребывания в местах заключения сверх срока, назначенного при рассмотрении дела;
- д) периоды участия в общественных работах и переезда по направлению службы занятости в другую местность и трудоустройства;
- е) все перечисленное в других ответах.**

20. Из средств какого фонда осуществляются выплаты ежемесячных пособий на ребенка до достижения им 16 лет:

- а) из средств Фонда социального страхования РФ;
- б) из средств Пенсионного фонда РФ;
- в) из средств Государственного фонда занятости РФ;
- г) из средств Федерального ФОМС.

21. Отпуск по беременности и родам до родов, как правило, составляет:

- а) 84 дня;
- б) 110 дней;
- в) 70 дней;

22. Пенсия в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей устанавливается при выслуге лет:

- а) не менее 10 лет;
- в) не менее 20 лет;
- б) не менее 15 лет;
- г) не менее 25 лет.

23. Какие из перечисленных ниже общественных отношений не относятся к материальным отношениям?

- а) по оказанию медицинской помощи;
- б) по установлению юридических фактов;
- в) по социальному обслуживанию на дому.

24. Из каких фондов в России осуществляются выплаты гражданам по государственному социальному страхованию?

- а) из Пенсионного фонда;
- б) из Фонда социального страхования;
- в) из фонда обязательного медицинского страхования;
- г) из всех вышеперечисленных фондов.

25. Высшим государственным органом, в компетенции которого находится осуществление социального обеспечения, является:

- а) Департамент социального развития
- б) Агентство по здравоохранению и социальному развитию
- в) Министерство здравоохранения и социального развития РФ
- г) Комитет социальной защиты.

26. Закон о финансировании дополнительных пенсионных накоплений начал работать:

- а) с 1 июля 2008 года;
- б) с 1 октября 2008 года;
- в) с 1 сентября 2008 года;
- г) с 1 января 2008 года.

27. При участии работающего гражданина в финансировании дополнительных пенсионных накоплений одной тысячей рублей в месяц государство обязалось добавлять ежемесячно к этой тысяче:

- а) 500 рублей;
- б) тысячу рублей;
- в) 2 тысячи рублей;
- г) 4 тысячи рублей.

28. При участии гражданина пенсионного возраста в финансировании дополнительных пенсионных накоплений одной тысячей рублей в месяц государство обязалось добавлять к этой тысяче:

- а) 500 рублей;
- б) тысячу рублей;
- в) 2 тысячи рублей;
- г) 4 тысячи рублей.

29. Государство обязалось участвовать в софинансировании дополнительных пенсионных накоплений работающего гражданина максимальной суммой:

- а) 10 тысяч рублей;
- б) 48 тысяч рублей;
- в) 12 тысяч рублей;**
- г) 36 тысяч рублей.

30. Государство обязалось участвовать в софинансировании дополнительных пенсионных накоплений гражданина пенсионного возраста максимальной суммой:

- а) 10 тысяч рублей;
- б) 48 тысяч рублей;**
- в) 12 тысяч рублей;
- г) 36 тысяч рублей.

12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий

- 1 Понятие, предмет, метод, источники, система права социального обеспечения
- 2 Принципы права социального обеспечения
- 3 Правоотношения в сфере социального обеспечения
- 4 Характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации
- 5 Охрана здоровья граждан, медицинская помощь и лечение
- 6 Общая характеристика социального страхования граждан в Российской Федерации
- 7 Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации
- 8 Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения
- 9 Льготы в системе социального обеспечения

12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками.

Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Зачет с оценкой - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зулфугарзаде Т.Э. Право социального обеспечения. [Электронный ресурс] Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Право социального обеспечения : учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0220-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

* - источники Электронно-библиотечной системы IPRbooks // <http://www.iprbookshop.ru>

13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо»,

когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опробергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скупающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неудобно и вместо того, чтобы свободно

размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков

научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих помещений.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся; специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

15.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

15.2 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 7
2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Программный пакет Microsoft office 2007
4. Программный пакет Microsoft office 2010 Professional
5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

15.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR Books: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ЭБС Юрайт: <http://www.urait.ru/>

15.4. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

15.5. Информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

16. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплекзует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7; Центр специальных возможностей, Экранный

диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Высокая контрастность.

Рабочую программу разработал: Ошевнев О.Е.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Юриспруденции» ЧОУ ВО ТИУБ

Протокол № 4 от 25 мая 2022 г.

И.О. Заведующий кафедрой

«Юриспруденции» Ярославцева А.Е.



(подпись)